

LAPORAN PENELITIAN

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR  
PEMBELAJARAN PERILAKU TERPUJI  
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP  
BAGI SISWA KELAS I SMPN 14 MALANG

Oleh:

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2010



Halaman Pengesahan

Laporan Penelitian ini  
Disahkan Oleh Lembaga Penelitian Universitas Islam Negeri  
Maulana Malik Ibrahim Malang  
2010

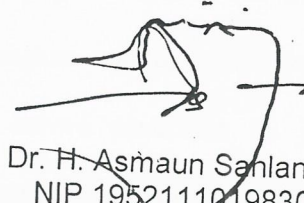
Pada Tanggal 10 Nopember 2010

Mengetahui  
Ketua Jurusan PAI Fak. Tarbiyah



Dr. H. M. Padli, M.Pd.I  
NIP 196512051994031003

Peneliti



Dr. H. Asmaun Sanlan, M.Ag  
NIP 195211101983031004

Yang Mengesahkan,  
Ketua Lemlitbang,



Dr. Ulfah Umami, M.Si  
NIP 19650509 199903 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Azza wa Jalla yang telah memberikan nikmat iman dan Islam kepada kita. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, atas hidayah dan bimbinganNya, Penelitian yang berjudul "Pengembangan Model Buku Ajar Pembelajaran Perilaku terpuji Berbasis Kecakapan Hidup Bagi Siswa Kelas 1 SMPN 14 Malang ini dapat diselesaikan.

Penulis telah mendapat banyak bantuan dan informasi dari berbagai pihak, dalam menyelesaikan laporan penelitian ini. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada, Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo sebagai Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) dan Bapak Ibu yang meluangkan waktu, kesempatan untuk berdidkusi dengan penulis. Penulis menyadari, bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan, meskipun demikian semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 10 Nopember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
LAPORAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	23
C. Tujuan Penelitian .....	23
D. Kegunaan Penelitian .....	23
E. Kajian Pustaka .....	24
F. Metode Penelitian .....	24
Bab II KAJIAN PUSTAKA .....	27
A. Pengembangan Bahan Ajar .....	27
1. Kedudukan Pengembangan Bahan Ajar dalam Kurikulum .....	27
2. Pengertian dan Pentingnya Bahan Ajar .....	28
B. Prinsip-Prinsip dalam Menetapkan Perurutan Bahan Ajar .....	30
C. Dasar-Dasar Pengembangan Bahan Ajar .....	31
D. Pendekatan dalam Pengembangan Bahan Ajar .....	31
E. Proses Seleksi dan Tahap Adopsi Bahan Ajar .....	34

F. Kerangka Dasar Pengembangan Bahan Ajar .....	36
G. Teori Bahan Ajar yang Akan Diikuti.....	41
H. Pembelajaran Perilaku Terpuji Di SMPN 14 .....	42
I. “Basis Kecakapan Hidup” sebagai Pembelajaran	
Perilaku Terpuji .....	45
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup .....	45
2. Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup .....	48
3. Pembelajaran Perilaku Terpuji Berbasis Kecakapan Hidup .	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Jenis Penelitian .....	60
B. Model Pengembangan 4-D ( <i>four D model</i> ) .....	62
C. Prosedur Pengembangan .....	64
D. Instrumen Penelitian .....	87
E. Teknik Pengumpulan Data .....	87
F. Teknik Analisa Data .....	88
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>91</b>
A. Latar Belakang Objek .....	91
B. Paparan Produk Penelitian .....	97
1. Buku Siswa Berbasis Kecakapan Hidup .....	97
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kecakapan Hidup .....	99
3. Skenario Pembelajaran .....	100



C. Paparan Data Hasil Uji Ahli dan Kelompok .....	102
1. Paparan Data Hasil Uji Ahli Isi.....	102
2. Paparan Data Hasil Uji Ahli Isi terhadap Buku Siswa .....	102
3. Paparan Data Hasil Uji Ahli Isi terhadap LKS .....	106
4. Paparan Data Hasil Uji Ahli Isi terhadap Skenario Pembelajaran .....	108
5. Paparan Data Hasil Uji Ahli Pembelajaran .....	109
6. Paparan Data Hasil Uji Ahli Pembelajaran terhadap Buku	109
7. Paparan Data Hasil Uji Ahli Pembelajaran terhadap LKS..	112
8. Paparan Data Hasil Uji Ahli Pembelajaran terhadap	
9. Skenario Pembelajaran .....	113
D. Paparan Data Hasil Uji Praktisi .....	115
1. Paparan Data Hasil Uji Ahli Praktisi terhadap Buku Siswa .....	115
2. Paparan Data Hasil Uji Ahli Praktisi terhadap LKS.....	118
3. Paparan Data Hasil Uji Ahli Praktisi terhadap Skenario Pembelajaran .....	119
E. Paparan Data Hasil Uji Kelompok	
Perilaku Terpuji Berbasis Kecakapan Hidup .....	121
1. Paparan Data Hasil Uji Kelompok Kecil terhadap Buku .....	121
2. Paparan Data Hasil Uji Kelompok Kecil terhadap LKS .....	124
3. Paparan Data Hasil Uji Kelompok Besar terhadap Buku.....	125
4. Paparan Data Hasil Uji Kelompok Besar terhadap LKS.....	127

F. Paparan Data Hasil Implementasi Bahan Ajar Pembelajaran	
Perilaku Terpuji Berbasis Kecakapan Hidup .....	129
1. Keterlaksanaan Skenario Pembelajaran .....	130
2. Hasil Belajar Siswa .....	132
<b>BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>134</b>
A. Analisis Pengembangan Bahan Ajar .....	134
B. Analisis Hasil Implementasi Bahan Ajar	
Pembelajaran Akhlaqul Karimah Berbasis Kecakapan Hidup ....	148
1. Keterlaksanaan Skenario Pembelajaran .....	148
2. Hasil Belajar Siswa .....	148
C. Implikasi Implementasi Bahan Ajar	
Pembelajaran Perilaku Terpuji Berbasis Kecakapan Hidup	
terhadap Efektifitas Pembelajaran .....	154
1. Pembelajaran yang Efektif .....	159
2. Perubahan Peran Siswa .....	164
3. Perubahan Peran Guru .....	165
D. Urgensi Penataan Manajemen Pendidikan Islam .....	169
1. Reorientasi Manajemen Pendidikan Islam .....	169
2. Penataan Manajemen Pendidikan Islam .....	177

<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>196</b>
A. Kesimpulan .....	196
B. Saran .....	197
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>198</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>202</b>



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

Abdullah, A. *Problem Epistemologi-Metodologis Pendidikan Islam*, dalam Abdullah Munir Mulkan, et. Al. *Religius Iptek*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. 1988

Abdullah, A.S. *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Rineka Cipta: Bandung. 1994.

*Al-Quran dan Terjemahan*. DEPAG, CV. "Toha Putra" Kauman Semarang

Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta. 2006.

Asma, N. "*Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar untuk Mahasiswa*" Pendidikan Guru sekolah Dasar". Tesis Program Studi teknologi Pembelajaran: UM. 2001.

Azizy, A. *Pendidikan Agama untuk Membangun Etika Sosial: Mendidik Anak Sukses Masa Depan Pandai dan Bermanfaat*. Aneka Ilmu: Semarang. 2003.

As-Sallum, A. *Dasyatnya Energi Iman: Iman yang Benar Sebagaimana yang Diajarkan oleh Allah dan Rasul-Nya*. Elba: Surabaya. 2006.

Bakar, Osman. *Tauhid dan Sains: Esai-Esai Sejarah dan Filsafat Sains Islam*. Pustaka Hidayah: Bandung. 1994.

Burhanuddin, Yusak. *Administrasi Pendidikan: Untuk Fakultas Tarbiyah MKDK*. Pustaka Setia: Bandung. 2005.

Budiningsih. *Pembelajaran Moral: Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Rineka Cipta. 2004.

Boarg W.R.. *Educational Research: An Intruduction*. 4 ed. Logman Inc: London. 1983.

Borich, G. D. *Observation Skills for Effective Teaching*. Macmilla. Publishing Company: New York. 1994.

Latjompoh, M. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi SMU Pokok Bahasan Sistem Kordinasi Berorientasi Strategi Belajar (Rehearsal, Elaborasi, Organisasi)*. Tesis Magister, Tidak dipublikasikan. PPs. Universitas Negeri Surabaya: Surabaya. 200.

DEPDIKNAS. *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif: Pelayanan Profesional Kurikulum 2004*. Jakarta, 2003.

De-Porter, dkk. *Quantum Teaching: mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Mizan: Bandung. 2000.

Dimiyati, dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta. 2002.

Fatimah, M. Khair. *Etika Muslim Sehari-Hari*. Al-Kausar: Jakarta. 2002.

Gall, Meredith Damien. *Handbook for Evaluating and Selecting Curriculum Materials*. Boston: Allyn and Bacon. 1981.

Gay, L.R. *Educational Research: Competencies Analysis and Application*. 3 ed. Singapur. Macmillan Publishing Company. 1990.

Goelman, Daniel. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Gramedia: Jakarta. 2000.

Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya. 2006.

\_\_\_\_\_. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Rosdakarya: Bandung. 2006.

Haqqi, Ahmad. M. *Berhias dengan 40 Perilaku terpuji*. Cahaya Tauhid: Malang. 2003.

Harijanto, Muhammad. "Pengembangan Bahan Pembelajaran Mata Kuliah Pembelajaran Kelas Rangkap untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univerdita Terbuka". Tesis. Program Studi Teknologi Pembelajaran. UM. 2003.

Hernowo. *Langkah Mudah Membuat Buku yang Menggugah*. Mizan: Bandung. 2004.

Ibrohim, Al Jauharoh. *Kepada Ustadah Pengemban Lentera Ilmu*. Al-Qowan: Solo. 2004.

Kaber, Aschasius. *Pengembangan Kurikulum*. DEPDIKBUD: Jakarta. 1988.

Kusuma, F. *Penerapan Strategi Pembelajaran PBMP (Pengembangan Berpikir Melalui Pertanyaan) dikalangan Para Siswa Pandai dan Kurang Pandai Kelas 1 SLTP 1 Trenggalek*. Skripsi (tidak di publikasikan). UM. Malang 2002.

Kusniarti, Tuti, dkk. *Perencanaan Pengajaran*. UMM: Malang. 2002.



Tim Broad based Education Depdiknas. *Kecakapan Hidup Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas*. SIC bekerja sama dengan LPM UNESA Swa Bina Qualita Indonesia – Jatim.

Lesley, dkk. *Professional Development for Education Management: Pengembangan Professional untuk Manajemen Pendidikan*. Grasindo: Jakarta. 2004.

Madjid, Abdul. dkk. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Rosdakarya: Bandung. 2004.

Majid, Abdul. *Perencanaan Pengembangan Standar Kompetensi Guru*. Rosda Karya. Bandung. 2006.

Mahfuzh, Syaikh. M. Jamaluddin. *Psikologi: Anak dan Remaja Muslim*. Pustaka Al-kautsar: Jakarta. 2004.

Mastuhu. *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*. Safirina Insani Press: Yogyakarta. 2003.

Maqsood, Ruqayyah. W. *Menyentuh Hati Remaja: Bimbingan Islam untuk Mengatasi Problem Remaja*. Mizan: Bandung. 1995.

Marbach-Ad, G dan Claassen, L.A.. "Improving Students" Question in inquiry Labs". *The Science Biologi Teacher*, 63 (6): 2001.

Marbach-Ad dan Sokolave, PG. "Good Science Begins With Good Question" *The Science Teacher*, 30 (3): 2000.

Moekry, Mukhotim. *Membina Anak Beaqidah Kokoh: Metode Mendidik Anak Menjadi Generasi Ideologis*. Kyber Graphics: Jakarta. 2004.

Muhaimin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar (Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama)*. Citra Media: Surabaya. 1996.

———. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama di Sekolah*. Rosda Karya: Bandung. 2002.

———. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum hingga Redifinisi Islamisasi Pengetahuan*. Nuansa Cendekian: Bandung. 2003.

———. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar: Surabaya. 2003.

Mukhtar. *Disain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Misaka Galiza: Jakarta. 2003.



Muliana, Farid. *Panduan Keislaman untuk Remaja: Super Metoring Junior*. Syahmil: Bandung 2004.

Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya. 2002.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 tahun 2005. Tentang Buku Teks Pelajaran. Citra Umbara: Bandung. 2006

Winarno, Surahmad. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Proyek Pengadaan Buku Sekolah Pendidikan Guru: Jakarta. 1977.

Nurgiyanto, Burhan. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum: Sebuah Pengantar Teori dan Pelaksanaan*. BPFE: Yogyakarta. 1988.

Suwaid, Muhammd Ibnu Hafidh. *Cara nabi Mendidik Anak*. Al-Istisqom Cahaya Ummat: Jakarta. 2004.